

## ABSTRAK

Nur Afifah. K8114046. **Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Pengukuran pada Anak Usia 5-6 Tahun.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Oktober 2018.

Penelitian ini beranjak dari permasalahan anak usia 5-6 tahun dalam memahami konsep pengukuran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep pengukuran pada anak usai 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif quasi eksperimen dengan desain nonequivalen kontrol grup desain.

Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulurejo, Juwiring, Klaten. Sampel penelitian ini sejumlah 42 anak usia 5-6 tahun. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik tes untuk data pemahaman konsep pengukuran anak. Analisis data menggunakan t-test dengan bantuan *SPSS 22 for windows*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep pengukuran pada anak usia 5-6 tahun. Implikasi dari penelitian ini semakin memperkuat alasan pentingnya model pembelajaran kontekstual pada anak usia dini, karena model pembelajaran kontekstual sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Kontekstual, Pemahaman Konsep Pengukuran, Anak Usia 5-6 tahun.

## ABSTRACT

Nur Afifah. K8114046. **Effect Contextual Learning Model Toward Measurement Concept Understanding of 5-6 Years Old Children** . Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University. September 2018.

This research based on problem measurement concept understanding of the children at the age of five and six years. The purpose of this research is to determine the effect of contextual learning model toward measurement concept understanding of 5-6 years old children. The research was quantitative quasi experiment design and nonequivalent control group design.

The population of this research was the children at the age of five and six years in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulurejo, Juwiring, Klaten. The sample of this study was 42 children aged 5-6 years. Data were collected by test for the data of measurement concept understanding. Those data were analyzed with t-Test with *SPSS 22 for windows*.

The result of the data showed that there are an effect of contextual learning model toward measurement concept understanding of 5-6 years old children. The implication of this study further strengthens the reason for the importance of contextual learning models in early childhood, because the contextual learning model is in accordance with the stage of cognitive development of children.

**Keywords:.** Contextual learning model, measurement concept understanding, 5-6 years old children.